**FORMATO DE TALLER Nª**

## 1. DATOS INFORMATIVOS

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante: |  |
| Docente: | Mgt. Jenny Alexandra Ruiz Robalino |
| Fecha: |  |
| NRC: |  |

## 2. OBJETIVO DEL TALLER

Analizar y desarrollar las preguntas propuestas por Kendall & Kendall (Cap. II, p. 48) para fortalecer la comprensión del rol del analista de sistemas, sus habilidades clave y la interacción con los usuarios y el entorno organizacional, aplicando pensamiento crítico y técnico

## 3. DESARROLLO

Instrucciones: Lea el Capítulo II “El analista de sistemas” y desarrolle las preguntas planteadas en la página 48 del texto guía. Responda con fundamento teórico, ejemplos prácticos y argumentación personal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N.º | Pregunta (Kendall & Kendall, p. 48) | Respuesta del estudiante |
| 1 | ¿Cuál es el papel principal del analista de sistemas dentro de una organización? |  |
| 2 | ¿Qué habilidades personales y técnicas son necesarias para desempeñar eficazmente esta función? |  |
| 3 | ¿Por qué es importante la comunicación entre el analista y los usuarios finales? |  |
| 4 | ¿Cómo contribuye el analista al proceso de toma de decisiones empresariales? |  |
| 5 | Explique con un ejemplo práctico cómo un analista identifica y soluciona un problema en un sistema existente. |  |

## 4. CONCLUSIONES

(El estudiante redacta aquí las ideas más relevantes aprendidas durante el desarrollo del taller.)

## 5. RECOMENDACIONES

(El estudiante plantea sugerencias o reflexiones para mejorar el análisis y diseño de sistemas dentro de una organización.)

## 6. REFERENCIAS

Kendall, K. E., & Kendall, J. E. (2011). Análisis y diseño de sistemas (8.ª ed.). Pearson Educación.